

等 別：三等考試
 類 科：教育行政
 科 目：比較教育
 考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、國際上已刊行不少國際比較教育學術期刊。請以英文期刊名列舉五本在國際上刊行的國際比較教育研究之專業學術期刊，並說明這些期刊的特色。(25分)
- 二、近年來大數據分析已成為科學化的國際比較教育研究取向之一。有一位國際比較教育研究者要分析各國教育投資，蒐集1995年與2002年OECD國家的教育經費占國民生產毛額比率資料如下表。請回答下列問題：
- (一)研究者要檢定這兩年OECD國家教育投資差異，檢定步驟有那些？(15分)
- (二)研究者應採用何種統計方法檢定才準確？採該方法理由為何？(5分)
- (三)研究者可以採用那一個理論來詮釋該國際比較教育的研究發現？(5分)

OECD國家的教育經費占國民生產毛額比率 單位：%

國家/年度	1995	2002	國家/年度	1995	2002
澳洲	5.7	6.0	南韓	5.2	7.1
奧地利	6.2	5.7	墨西哥	5.6	6.3
比利時	5.8	6.4	荷蘭	4.9	5.1
加拿大	7.0	7.2	紐西蘭	5.2	6.8
捷克	5.4	4.4	挪威	7.1	6.9
丹麥	6.3	7.1	波蘭	5.7	6.1
芬蘭	6.3	6.0	葡萄牙	5.3	5.8
法國	6.3	6.1	斯洛伐克	4.7	4.2
德國	5.5	5.3	西班牙	5.4	4.9
希臘	3.2	4.1	瑞典	6.2	6.9
匈牙利	5.5	5.6	瑞士	5.6	6.2
冰島	5.7	7.4	土耳其	2.3	3.8
愛爾蘭	5.3	4.4	英國	5.5	5.9
義大利	4.9	4.9	美國	7.2	7.2
日本	4.6	4.7	OECD 平均	5.5	5.8

資料來源：Education at a glance: OECD indicators. OECD (2004). Paris: Author.

- 三、1990年後，國際比較教育發展為重建時期，請說明這時期的國際比較教育面臨那些挑戰，(10分)以及國際比較教育有那些新的發展內涵。(15分)
- 四、請說明下列比較教育學者在國際比較教育研究的主張或貢獻：(每小題5分，共25分)
- (一)美國的安德生 (C. A. Anderson, 1907~1990)
- (二)美國的波羅斯頓 (R. G. Paulston, 1930~2006)
- (三)瑞典的胡森 (T. Husén, 1916~1991)
- (四)英國的金恩 (E. J. King, 1914~2002)
- (五)羅馬尼亞的康德爾 (I. L. Kandel, 1881~1965)